

LA CIRCOLARITÀ DEL DONO! (MATERIALI A SUPPORTO)

Film consigliato: Un sogno per domani
(<https://www.youtube.com/watch?v=KZ1hTX8Krrc>)

Spunti di attività:

A. Attività: Il Circuito della Linfa Salesiana

Spostare l'attenzione dal "dover fare" al "poter essere": l'acqua che scorre rappresenta quel *lasciarsi accompagnare per poter accompagnare* in modo fluido e naturale.

Obiettivo: Sperimentare che la formazione (ricevere) e l'apostolato (dare) sono due vasi comunicanti: se uno si chiude, l'altro si svuota.

1. Preparazione (Simbolismo)

- **Materiale:** Una serie di caraffe d'acqua, bicchieri trasparenti (uno per partecipante) e dei coloranti alimentari di due colori diversi (es. Blu per "Grazia/Formazione" e Giallo per "Servizio/Azione").
- **Ambientazione:** I partecipanti sono seduti in cerchio. Al centro c'è una grande ciotola vuota che rappresenta "il mondo" o "i giovani".

2. Dinamica: Il Flusso della Corresponsabilità

1. **Ricevere (Il Blu):** L'animatore inizia versando dell'acqua blu nel bicchiere del primo partecipante, dicendo: *"Questo è il dono di essere accompagnati e formati"*. Il partecipante deve bere un sorso (accogliere il dono) e poi versare il resto nel bicchiere del vicino.
2. **Trasformare (Il Giallo):** Ogni partecipante ha nel proprio bicchiere una goccia di colorante giallo (che rappresenta la propria identità laicale, i propri talenti). Quando l'acqua blu (la formazione ricevuta) entra nel bicchiere, si mescola al giallo e diventa **Verde**.
 0. *Significato:* Il dono ricevuto (blu) unito alla mia vita (giallo) genera una nuova vitalità (verde).
2. **Donare (La Circolarità):** Una volta che l'acqua è diventata verde, il partecipante deve alzarsi e versarne una parte nella ciotola centrale ("il mondo") e il resto al vicino di destra.
3. **L'inceppo:** A metà giro, l'animatore chiede a qualcuno di "chiudere il bicchiere" con la mano (non ricevere) o di non versare nella ciotola (non dare). Si osserva immediatamente come il flusso si blocca per tutti gli altri.

3. Sintesi Discorsiva (Il "Cuore" dell'attività)

Terminata la dinamica, si riflette insieme usando i punti della tua proposta:

- **Il bicchiere chiuso:** Se non mi lascio accompagnare (non ricevo l'acqua blu), il mio impegno (il giallo) rischia di diventare secco e sterile. Non ho nulla da passare al fratello.
- **Il colore Verde:** La missione del Cooperatore non è ripetere a memoria delle nozioni, ma "colorare" la formazione con la propria vita laicale. Il verde è il colore della speranza e della crescita.
- **La ciotola comune:** La corresponsabilità significa che il "mondo" viene dissetato solo se ognuno di noi accetta di essere un canale e non un serbatoio.

B. Attività: La Cordata della Corresponsabilità

Obiettivo: Comprendere che l'accompagnamento ricevuto è il "carburante" per la missione e che la corresponsabilità richiede equilibrio e tensione condivisa.

1. Fase Dinamica: Il Cerchio di Tensione

- **Materiale:** Una corda robusta chiusa a cerchio (abbastanza lunga perché tutti i partecipanti possano impugnarla stando in cerchio).
- **Azione:** I partecipanti si dispongono in cerchio e impugnano la corda con entrambe le mani.
- **La sfida:** Tutti devono lasciarsi andare all'indietro contemporaneamente, mantenendo le gambe tese. La stabilità del singolo dipende dalla tensione che tutti gli altri applicano alla corda.
- **Variante "Circolarità":** A turno, una persona deve "mollare" la corda per compiere un'azione (es. raccogliere un oggetto al centro, simbolo del giovane da aiutare). Il gruppo deve compensare la sua assenza tendendo di più la corda per non far cadere nessuno.

2. Fase Riflessiva: Il Passaggio del Testimone (Il Dono)

- **Materiale:** Un gomitolo di lana colorata e dei post-it.
- **Dinamica:**
 1. Il primo partecipante tiene il capo del filo e dice: "**Mi lascio accompagnare in...**" (cita un aspetto della sua vita in cui ha bisogno di aiuto/formazione).
 2. Lancia il gomitolo a un altro, che risponde: "**Per poter accompagnare...**" (cita un impegno o una persona che segue).

3. Alla fine si creerà una ragnatela intricata che unisce tutti.

- **Il gesto finale:** Si taglia un pezzetto di filo per ciascuno e lo si lega al polso.
Rappresenta il legame invisibile della **corresponsabilità**: quello che io ricevo dalla comunità non finisce in me, ma passa attraverso il filo agli altri.

3. Sintesi Educativa (Debriefing)

Dopo l'attività, si guida una breve condivisione basata su tre domande chiave:

1. **Ricevere:** Com'è stato fidarsi degli altri durante l'esercizio della corda? (L'umiltà di lasciarsi accompagnare).
 2. **Dare:** Cosa succede se io smetto di tirare o di passare il gomitolo? (La rottura della circolarità).
 3. **Specificità laicale:** Nella mia vita quotidiana (lavoro, famiglia), chi sono le persone che "tendono la corda" per me e a chi sto tendendo la mia?
-